

## **INDIKATOR KINERJA UTAMA**

Perangkat Daerah	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Urusan	: 1. Pendidikan 2. Pemuda dan Olah Raga
Tugas	: membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada Daerah.
Fungsi	: 1. perumusan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, serta kepemudaan dan olahraga; 2. pelaksanaan koordinasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, serta kepemudaan dan olahraga; 3. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, serta kepemudaan dan olahraga; 4. pembinaan dan fasilitasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, serta kepemudaan dan olahraga; 5. pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, serta kepemudaan dan olahraga; 6. pelaksanaan fungsi kesekretariatan dinas; 7. pengendalian penyelenggaraan tugas UPTD; dan 8. pelaksanaan fungsi kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan, sesuai dengan tugas dan fungsinya.

NO	TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KETERANGAN
1	2	3	4	5
1	Mewujudkan pendidikan bermutu dan terjangkau			
1	Meningkatnya layanan Pendidikan AnakUsia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu	APK PAUD 4-6 Tahun	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk yang terfasilitasi pendidikannya di lembaga PAUD</p> <p>Formulasi Pengukuran : Jumlah peserta didik PAUD ----- x 100%</p> <p>Jumlah penduduk usia 4-6 tahun</p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		Persentase ruang kelas TK kondisi baik	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah ruang kelas TK yang kondisinya baik</p> <p>Formulasi Pengukuran : Jumlah ruang kelas TK kondisi baik ----- x 100%</p> <p>Jumlah ruang kelas TK</p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		Persentase TK terakreditasi	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang TK berdasarkan nilai akreditasi sekolah</p> <p>Formulasi Pengukuran : Jumlah TK terakreditasi ----- x 100%</p> <p>Jumlah keseluruhan TK</p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
2	Meningkatnya layanan Pendidikan Dasar yang merata, terjangkau dan bermutu	APK SD/MI/Paket A	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk yang terfasilitasi pendidikannya di jenjang SD/MI/Paket A</p> <p>Formulasi Pengukuran : Jumlah peserta didik SD/MI/Paket A ----- x 100%</p> <p>Jumlah penduduk usia 7-12 tahun</p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>OPD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		APS 7-12 tahun	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang terfasilitasipendidikannya di semua jenjang pendidikan</p> <p>Formulasi Pengukuran : Jumlah peserta didik usia 7-12 tahun (di semua jenjang pendidikan) ----- x 100%</p> <p>Jumlah penduduk usia 7-12 tahun</p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>OPD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>

		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
APK SMP/MTs/Paket B	%	Alasan pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk yang terfasilitasi pendidikannya di jenjang SMP/MTs/Paket B
		Formulasi Pengukuran	: Jumlah peserta didik SMP ----- x 100% Jumlah penduduk usia 13-15 tahun
		Tipe Penghitungan	: Non Kumulatif
		OPD Penanggungjawab	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
APS 13-15 tahun	%	Alasan pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 13-15 tahun yang terfasilitasi pendidikannya di semua jenjang pendidikan
		Formulasi Pengukuran	: Jumlah peserta didik usia 13-15 tahun (di semua jenjang pendidikan) ----- x 100% Jumlah penduduk usia 13-15 tahun
		Tipe Penghitungan	: Non Kumulatif
		OPD Penanggungjawab	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
% SD yang memiliki perpustakaan	%	Alasan pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah SD yang memiliki perpustakaan
		Formulasi Pengukuran	: Jumlah SD yang memiliki perpustakaan ----- x 100% Jumlah keseluruhan SD
		Tipe Penghitungan	: Non Kumulatif
		OPD Penanggungjawab	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
% SMP yang memiliki perpustakaan	%	Alasan pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah SMP yang memiliki perpustakaan
		Formulasi Pengukuran	: Jumlah SMP yang memiliki perpustakaan ----- x 100% Jumlah keseluruhan SMP
		Tipe Penghitungan	: Non Kumulatif
		OPD Penanggungjawab	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
% ruang kelas SD kondisi baik	%	Alasan pemilihan indikator	: Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah sekolah SD yang memiliki ruang kelas yang kondisinya baik
		Formulasi Pengukuran	: Jumlah ruang kelas SD dengan kondisi baik ----- x 100% Jumlah keseluruhan ruang kelas SD
		Tipe Penghitungan	: Non Kumulatif
		OPD Penanggungjawab	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		Sumber Data	: Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

		% ruang kelas SMP kondisi baik	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah sekolah SMP yang memiliki ruang kelas yang kondisinya baik</p> <p>Formulasi Pengukuran : Jumlah ruang kelas SMP dengan kondisi baik</p> $\frac{\text{Jumlah ruang kelas SMP dengan kondisi baik}}{\text{Jumlah keseluruhan ruang kelas SMP}} \times 100\%$ <p>Tipe Penghitungan OPD : Non Kumulatif</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		APS SD	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui banyaknya siswa yang putus sekolah pada jenjang SD sehingga dapat ditentukan cara penanggulangannya</p> <p>Formulasi Pengukuran : Jumlah peserta didik SD yang putus sekolah tahun sebelumnya</p> $\frac{\text{Jumlah peserta didik SD yang putus sekolah tahun sebelumnya}}{\text{Jumlah peserta didik SD tahun sebelumnya}} \times 100\%$ <p>Tipe Penghitungan OPD : Non Kumulatif</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		APS SMP	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui banyaknya siswa yang putus sekolah pada jenjang SMP sehingga dapat ditentukan cara penanggulangannya</p> <p>Formulasi Pengukuran : Jumlah peserta didik SMP yang putus sekolah tahun sebelumnya</p> $\frac{\text{Jumlah peserta didik SMP yang putus sekolah tahun sebelumnya}}{\text{Jumlah peserta didik SMP tahun sebelumnya}} \times 100\%$ <p>Tipe Penghitungan OPD : Non Kumulatif</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		Rata-rata nilai ujian SD	jumlah	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang SD berdasarkan nilai ujian akhir</p> <p>Formulasi Pengukuran : Rata-rata nilai ujian pada jenjang SD pada semua mapel yang diujikan</p> <p>Tipe Penghitungan OPD : Non Kumulatif</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		Rata-rata nilai ujian SMP	jumlah	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang SMP berdasarkan nilai ujian akhir</p> <p>Formulasi Pengukuran : Rata-rata nilai ujian pada jenjang SMP pada semua mapel yang diujikan</p> <p>Tipe Penghitungan OPD : Non Kumulatif</p> <p>Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>

		Persentase SD Terakreditasi A	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang SD berdasarkan nilai akreditasi sekolah</p> <p>Formulasi Pengukuran : <math display="block">\frac{\text{Jumlah SD terakreditasi A}}{\text{Jumlah keseluruhan SD}} \times 100\%</math></p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		Persentase SMP Terakreditasi A	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang SMP berdasarkan nilai akreditasi sekolah</p> <p>Formulasi Pengukuran : <math display="block">\frac{\text{Jumlah SMP terakreditasi A}}{\text{Jumlah keseluruhan SMP}} \times 100\%</math></p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		Angka Kelulusan SD	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah Peserta Didik yang lulus pada jenjang pendidikan SD</p> <p>Formulasi Pengukuran : <math display="block">\frac{\text{Jumlah Lulusan pada jenjang SD}}{\text{Jumlah Siswa SD yang mengikuti ujian}} \times 100\%</math></p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		Angka Kelulusan SMP	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah Peserta Didik yang lulus pada jenjang pendidikan SMP</p> <p>Formulasi Pengukuran : <math display="block">\frac{\text{Jumlah Lulusan pada jenjang SMP}}{\text{Jumlah Siswa SMP yang mengikuti ujian}} \times 100\%</math></p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
3	Meningkatnya kualifikasi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan	% Pendidik TK yang memenuhi kualifikasi S1	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah Pendidik TK yang memenuhi kualifikasi S1</p> <p>Formulasi Pengukuran : <math display="block">\frac{\text{Jumlah Pendidik TK yang memenuhi kualifikasi S1}}{\text{Jumlah Pendidik TK}} \times 100\%</math></p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif</p> <p>OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>

		% Pendidik SD yang memenuhi kualifikasi S1	%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah Pendidik SD yang memenuhi kualifikasi S1 Formulasi Pengukuran : Jumlah Pendidik SD yang memenuhi kualifikasi S1 $\frac{\text{Jumlah Pendidik SD yang memenuhi kualifikasi S1}}{\text{Jumlah Pendidik SD}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif OPD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		% Pendidik SMP yang memenuhi kualifikasi S1	%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah Pendidik SMP yang memenuhi kualifikasi S1 Formulasi Pengukuran : Jumlah Pendidik SMP yang memenuhi kualifikasi S1 $\frac{\text{Jumlah Pendidik SMP yang memenuhi kualifikasi S1}}{\text{Jumlah Pendidik SMP}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif OPD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		% meningkatnya profesionalisme pendidik	skala	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pendidik yang meningkat profesionalismenya Formulasi Pengukuran : Rata-rata nilai PKG pendidik Tipe Penghitungan : Non Kumulatif OPD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4	Meningkatnya layanan pendidikan non formal yang merata, terjangkau dan bermutu	Angka Melek Huruf > 15 Tahun	%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk melek huruf usia > 15 tahun Formulasi Pengukuran : Jumlah penduduk usia > 15 tahun melek huruf $\frac{\text{Jumlah penduduk usia > 15 tahun melek huruf}}{\text{Jumlah penduduk usia > 15 tahun}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif OPD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		Angka kelulusan pendidikan kesetaraan	%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah peserta didik yang lulus pada jenjang pendidikan kesetaraan (Paket A,B dan C) Formulasi Pengukuran : Jumlah lulusan pada jenjang kesetaraan (Paket A,B dan C) $\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang kesetaraan (Paket A,B dan C)}}{\text{Jumlah siswa kesetaraan yang mengikuti ujian}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif OPD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

5	Meningkatnya dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis dalam rangka peningkatan tata pemerintahan yang baik	Jumlah sistem informasi manajemen pendidikan, kepemudaan dan olahraga	jumlah	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah sistem informasi manajemen yang dibangun sebagai wujud efisiensi tata kerja dan tata kelola kedinasan  Formulasi Pengukuran : Jumlah sistem informasi manajemen pendidikan, kepemudaan dan olah raga  Tipe Penghitungan : Non Kumulatif  OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga  Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2	Mejujudkan prestasi pemuda dan olah raga tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional			
1	Meningkatnya prestasi pemuda	Jumlah Siswa berprestasi tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional	jumlah	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah siswa berprestasi tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional  Formulasi Pengukuran : jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional  Tipe Penghitungan : Non Kumulatif  OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga  Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2	Meningkatnya pengembangan karakter pemuda melalui gerakan revitalisasi dan konsolidasi gerakan kepemudaan	Jumlah pemuda pelopor	jumlah	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pemuda yang aktif dalam bidang kepeloporan pemuda  Formulasi Pengukuran : Jumlah pemuda pelopor  Tipe Penghitungan : Non Kumulatif  OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga  Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		Jumlah pembina pramuka, penegak dan pandega	jumlah	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pemuda yang aktif dalam gerakan kepramukaan  Formulasi Pengukuran : jumlah pembina pramuka, penegak dan pandega  Tipe Penghitungan : Non Kumulatif  OPD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga  Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,  
KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA  
KABUPATEN BANJARNEGARA



**Drs. NOOR TAMAMI, M.Pd**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19630212 198303 1 010