

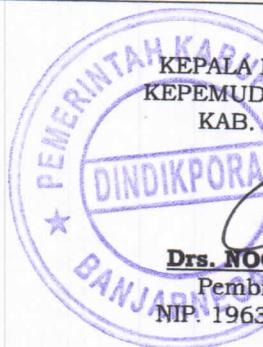
INDIKATOR KINERJA UTAMA

- Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
- Urusan : Pendidikan
- Tugas : membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada Daerah.
- Fungsi :
1. perumusan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;
 2. pelaksanaan koordinasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;
 3. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;
 4. pembinaan dan fasilitasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;
 5. pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga;
 6. pelaksanaan fungsi kesekretariatan dinas;
 7. pengendalian penyelenggaraan tugas UPTD; dan
 8. pelaksanaan fungsi kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan, sesuai dengan tugas dan fungsinya.

NO	TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KETERANGAN
1	2	3	4	5
1	Mewujudkan pendidikan bermutu dan terjangkau			
1	Meningkatnya layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu	1. APK PAUD 4-6 Tahun	%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk yang terfasilitasi pendidikannya di lembaga PAUD Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah peserta didik PAUD}}{\text{Jumlah penduduk usia 4-6 tahun}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2. Persentase TK terakreditasi		%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang TK berdasarkan nilai akreditasi sekolah Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah TK terakreditasi}}{\text{Jumlah keseluruhan TK}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	
2	Meningkatnya layanan Pendidikan Dasar yang merata, terjangkau dan bermutu	1. APS 7-12 tahun	%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang terfasilitasi pendidikannya di semua jenjang pendidikan Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah peserta didik usia 7-12 tahun (di semua jenjang pendidikan)}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 tahun}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2. APS 13-15 tahun		%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 13-15 tahun yang terfasilitasi pendidikannya di semua jenjang pendidikan Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah peserta didik usia 13-15 tahun (di semua jenjang pendidikan)}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15 tahun}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	
3. Persentase SD Terakreditasi A		%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang SD berdasarkan nilai akreditasi sekolah Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah SD terakreditasi A}}{\text{Jumlah keseluruhan SD}} \times 100\%$ Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga	
4. Persentase SMP Terakreditasi A		%	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang SMP berdasarkan nilai akreditasi sekolah Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah SMP terakreditasi A}}{\text{Jumlah keseluruhan SMP}} \times 100\%$	

NO	TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KETERANGAN
1	2	3	4	5
		5. Angka Rata-rata Lama Sekolah	tahun	<p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p> <p>Alasan pemilihan indikator : Untuk mengetahui rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan penduduk diatas usia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan formal</p> <p>Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{jumlah penduduk usia 15 tahun keatas yang sudah tamat pendidikannya dari pendidikan dasar s/d pendidikan tertinggi}}{\text{Jumlah penduduk 15 tahun keatas}} \times 100\%$</p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga</p>
		6. Angka Harapan Lama Sekolah	tahun	<p>Alasan pemilihan indikator : Untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang dapat dicapai oleh setiap anak usia sekolah</p> <p>Formulasi Pengukuran : Lamanya sekolah yang diharapkan akan dirasakan oleh anak usia 7 tahun keatas</p> <p>Tipe Penghitungan : Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga</p>
3	Meningkatnya kualifikasi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru tersertifikasi	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Untuk mengetahui persentase guru yang telah tersertifikasi</p> <p>Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah guru yang tersertifikasi}}{\text{Jumlah guru tetap}} \times 100\%$</p> <p>Tipe Penghitungan : Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
4	Meningkatnya layanan pendidikan non formal yang merata, terjangkau dan bermutu	1. Angka Melek Huruf > 15 Tahun	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk melek huruf usia > 15 tahun</p> <p>Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah penduduk usia > 15 tahun melek huruf}}{\text{Jumlah penduduk usia > 15 tahun}} \times 100\%$</p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
		2. Angka kelulusan pendidikan kesetaraan	%	<p>Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah peserta didik yang lulus pada jenjang pendidikan kesetaraan (Paket A,B dan C)</p> <p>Formulasi Pengukuran : $\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang kesetaraan (Paket A,B dan C)}}{\text{Jumlah siswa kesetaraan yang mengikuti ujian}} \times 100\%$</p> <p>Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga</p>
2	Meningkatkan penguatan karakter pemuda berbasis nilai budaya dan kearifan local			

N O	TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KETERANGAN
1	2	3	4	5
1	Meningkatnya prestasi pemuda	Jumlah Siswa berprestasi tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional	Orang	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah siswa berprestasi tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional Formulasi Pengukuran : jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data :
2	Meningkatnya pengembangan karakter pemuda melalui gerakan revitalisasi dan konsolidasi gerakan kepemudaan	Jumlah pemuda pelopor	Orang	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pemuda yang aktif dalam bidang kepeloporan pemuda Formulasi Pengukuran : Jumlah pemuda pelopor Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data :
3	Meningkatkan dukungan manajemen pendidikan dalam rangka peningkatan tata pemerintahan yang baik			
1	Meningkatnya dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis dalam rangka peningkatan tata pemerintahan yang baik	Nilai Survey Kepuasan Masyarakat 2 Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	Nilai %	Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui persentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat Formulasi Pengukuran : Total nilai persepsi per unsur ----- x nilai penimbang Total unsur yang terisi Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data :
				Alasan pemilihan indikator : Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah Formulasi Pengukuran : Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara Tipe Penghitungan : Non Kumulatif PD : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Penanggungjawab : Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Sumber Data :



KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KAB. BANJARNEGARA

Drs. NOOR TAMAMI, M.Pd

Pembina Utama Muda
NIP. 19630212 198803 1 010