

**EVALUASI CAPAIAN KINERJA PERANGKAT DAERAH SAMPAI DENGAN TRIWULAN IV TAHUN 2019
BERDASARKAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019**

Form Evaluasi Kinerja

Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-1 : Meningkatnya layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu

No.	PENJELASAN	URAIAN
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, SERTA RUMUSAN PENGHITUNGAN	<p>Penjelasan Umum :</p> <p>Meningkatnya layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu adalah upaya mewujudkan layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata dalam artian bisa dijangkau secara akses kelembagaan oleh masyarakat, dan bermutu dalam artian kualitas lembaga layanan PAUD yang baik sebagai upaya awal dalam membentuk karakter anak sebelum memasuki masa pendidikan dasar.</p> <p>Indikator :</p> <p>a. APK PAUD 4-6 Tahun Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk yang terfasilitasi pendidikannya di lembaga PAUD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : Jumlah peserta didik PAUD / (dibagi) Jumlah penduduk usia 4-6 tahun x 100% <p>b. % TK terakreditasi Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang TK berdasarkan nilai akreditasi sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : Jumlah TK terakreditasi / (dibagi) Jumlah keseluruhan TK x 100%
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	<p>a. APK PAUD 4-6 Tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 71,20% - Realisasi s/d Triwulan IV : 77,02% - Capaian : 108,17% <p>b. % TK terakreditasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 7,5% - Realisasi s/d Triwulan IV : 45,60% - Capaian : 608,00%

c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	<p>a. APK PAUD 4-6 Tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 77,02% - Capaian Tahun sebelumnya : Tahun 2017 : 67,04% dan Tahun 2018 : 76,86% <p>b. % TK terakreditasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 45,60% - Capaian Tahun sebelumnya : Tahun 2017 : 8,5% dan Tahun 2018 : 8,44%
d.	Kinerja suatu instansi dengan kinerja instansi lain yang unggul di bidangnya ataupun dengan kinerja sektor swasta. Dan atau kinerja nyata dengan kinerja di negara-negara lain atau dengan standar internasional.	
e.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	<p>Publikasi dan sosialisasi Pendidikan Anak Usia Dini</p> <p>Output : peserta sosialisasi sejumlah 280 peserta Anggaran : Rp. 103.600.000 Serapan : Rp. 101.610.000 Serapan : 98,08%</p> <p>Penyelenggaraan lomba-lomba TK/RA</p> <p>Output : jumlah cabang lomba yang dilombakan sejumlah 5 Lomba Anggaran : Rp. 23.045.000 Serapan : Rp. 23.045.000 Serapan : 100,00%</p> <p>Pengadaan Raport TK</p> <p>Output : raport TK sejumlah 4250 exemplar Anggaran : Rp. 30.000.000 Serapan : Rp. 30.000.000 Serapan : 100%</p> <p>Fasilitasi Pelaksanaan Ajang Kreatifitas Semarak Anak Usia Dini PAUD Non Formal</p> <p>Output : cabang lomba yang dilombakan sejumlah 4 Lomba Anggaran : Rp. 20.225.000 Serapan : Rp. 20.225.000 Serapan : 100,00%</p>

		<p>Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD (BOP PAUD)</p> <p>Output : penerima BOP sejumlah 309 lembaga</p> <p>Anggaran : Rp. 29.200.000</p> <p>Serapan : Rp. 29.200.000</p> <p>Serapan : 100,00%</p> <p>Pemberdayaan tenaga pendidik non formal</p> <p>Output : pendidik penerima bantuan sejumlah 1286 Guru PAUD</p> <p>Anggaran : Rp. 2.776.625.000</p> <p>Serapan : Rp. 2.676.537.500</p> <p>Serapan : 96,40%</p>
f.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Komitmen pemerintah terhadap layanan PAUD cukup tinggi • Lembaga layanan PAUD merata hampir di seluruh desa
g.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi masyarakat pada pendidikan PAUD khususnya untuk anak usia 0-3 tahun masih cukup rendah • Pentingnya pendidikan PAUD sebagai masa usia emas belum begitu diapresiasi oleh masyarakat
h.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan Wajib PAUD untuk anak usia 4-6 tahun, dengan menjamin kebutuhan siswa sesuai standar SPM PAUD. • Sosialisasi program dan kegiatan PAUD kepada masyarakat serta pembinaan kepada lembaga PAUD secara terus menerus dan berkelanjutan.

No.	PENJELASAN	URAIAN
a.	<p>Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, SERTA RUMUSAN PENGHITUNGAN</p>	<p>Penjelasan Umum :</p> <p>Meningkatnya layanan Pendidikan Dasar yang merata, terjangkau dan bermutu adalah upaya mewujudkan layanan Pendidikan Dasar yang merata dalam artian bisa dijangkau secara akses kelembagaan oleh masyarakat, dan bermutu dalam artian kualitas lembaga layanan pendidikan dasar yang baik sebagai bekal kemampuan dasar yang terkait dengan kemampuan berpikir kritis, membaca, menulis, berhitung, penguasaan dasar-dasar untuk mempelajari sains dan teknologi, dan kemampuan berkomunikasi yang merupakan tuntutan kemampuan minimal dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>Indikator :</p> <p>a. APS 7-12 tahun</p> <p>Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang terfasilitasi pendidikannya di semua jenjang pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : $\frac{\text{Jumlah peserta didik usia 7-12 tahun (di semua jenjang pendidikan)}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 Tahun}} \times 100\%$ <p>b. APS 13-15 tahun</p> <p>Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 13-15 tahun yang terfasilitasi pendidikannya di semua jenjang pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : $\frac{\text{Jumlah peserta didik usia 13-15 tahun (di semua jenjang pendidikan)}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15 Tahun}} \times 100\%$ <p>c. Persentase SD Terakreditasi A</p> <p>Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang SD berdasarkan nilai akreditasi sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : $\frac{\text{Jumlah SD terakreditasi A}}{\text{Jumlah keseluruhan SD}} \times 100\%$ <p>d. Persentase SMP Terakreditasi A</p> <p>Indikator ini dipilih untuk mengetahui mutu pendidikan jenjang SMP berdasarkan nilai akreditasi sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : $\frac{\text{Jumlah SMP terakreditasi A}}{\text{Jumlah keseluruhan SMP}} \times 100\%$

		<p>e. Angka Rata-rata Lama Sekolah Indikator ini dipilih untuk mengetahui rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan penduduk diatas usia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis penddikan formal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : Rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan penduduk usia 15 tahun keatas dalam menempuh pendidikan formal <p>f. Angka Harapan Lama Sekolah Indikator ini dipilih untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem penddikan di berbagai jenjang yang dapat dicapai oleh setiap anak usia sekolah-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : Lamanya sekolah yang diharapkan akan dirasakan oleh anak usia 7 tahun keatas
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	<p>a. APS 7-12 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 87% - Realisasi s/d Triwulan IV : 104,02% - Capaian : 119,56% <p>b. APS 13-15 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 76% - Realisasi s/d Triwulan IV : 85,84% - Capaian : 112,95% <p>c. Persentase SD Terakreditasi A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 12% - Realisasi s/d Triwulan IV : 43,97% - Capaian : 366,42% <p>d. Persentase SMP Terakreditasi A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 29% - Realisasi s/d Triwulan IV : 57,14% - Capaian : 197,03% <p>e. Angka Rata-rata Lama Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 6,42 s.d. 6,5 tahun - Realisasi s/d Triwulan IV : 6,5 tahun - Capaian : 101,25% <p>f. Angka Harapan Lama Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 11,6 ± 0,2 - Realisasi s/d Triwulan IV : 11,45 tahun - Capaian : 98,71%

c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	<ul style="list-style-type: none"> a. APS 7-12 tahun <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 104,02% - Capaian Tahun sebelumnya : <ul style="list-style-type: none"> Tahun 2017 : 101,37% Tahun 2018 : 110,11% b. APS 13-15 tahun <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 85,84% - Capaian Tahun sebelumnya : <ul style="list-style-type: none"> Tahun 2017 : 88,61% Tahun 2018 : 87,55% c. Persentase SD Terakreditasi A <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 43,97% - Capaian Tahun sebelumnya : <ul style="list-style-type: none"> Tahun 2017 : 8,54% Tahun 2018 : 9,61% d. Persentase SMP Terakreditasi A <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 57,14% - Capaian Tahun sebelumnya : <ul style="list-style-type: none"> Tahun 2017 : 57,73% Tahun 2018 : 18,37% e. Angka Rata-rata Lama Sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 6,5 tahun - Capaian Tahun sebelumnya : <ul style="list-style-type: none"> Tahun 2017 : 6,27 tahun Tahun 2018 : 6,28 tahun f. Angka Harapan Lama Sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 11,45 tahun - Capaian Tahun sebelumnya : <ul style="list-style-type: none"> Tahun 2017 : 11,41 tahun Tahun 2018 : 11,42 tahun
----	--	---

d.	Kinerja suatu instansi dengan kinerja instansi lain yang unggul di bidangnya ataupun dengan kinerja sektor swasta. Dan atau kinerja nyata dengan kinerja di negara-negara lain atau dengan standar internasional.	
e.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	<p>Bantuan Penyelenggaraan Wisata Edukasi Output : peserta wisata edukasi bagi siswa berperstasi sejumlah 60 orang Anggaran : Rp. 40.000.000 Serapan : Rp. 39.850.000 Serapan : 99,63%</p> <p>Lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan seni Islami (MAPSI) Output : cabang lomba yang dilombakan sejumlah 6 cabang lomba Anggaran : Rp. 118.900.000 Serapan : Rp. 111.170.000 Serapan : 93,50%</p> <p>Lomba-lomba Tingkat SD Output : cabang lomba yang dilombakan sejumlah 4 cabang lomba Anggaran : Rp. 494.600.000 Serapan : Rp. 409.840.550 Serapan : 82,86%</p> <p>Fasilitasi Penyaluran BOS SD Output : sekolah yang difasilitasi sejumlah 630 sekolah Anggaran : Rp. 710.000.000 Serapan : Rp. 702.808.500 Serapan : 98,99%</p> <p>Pengelolaan Hibah dan Banntuan Sosial Output : sekolah yang difasilitasi sejumlah 13 sekolah Anggaran : Rp. 128.400.000 Serapan : Rp. 103.797.000 Serapan : 80,84%</p> <p>Penyelenggaraan dana BOS Output : sekolah penerima BOS sejumlah 630 sekolah Anggaran : Rp. 86.657.963.162 Serapan : Rp. 73.426.478.106 Serapan : 84,73%</p>

		<p>Pengadaan Raport</p> <p>Output : buku raport sejumlah 13.273 eksemplar</p> <p>Anggaran : Rp. 200.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 197.104.050</p> <p>Serapan : 98,55%</p> <p>Fasilitasi Ujian Sekolah SD/MI/SDLB</p> <p>Output : peserta didik yang difasilitasi sejumlah 15.000 siswa</p> <p>Anggaran : Rp. 475.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 460.568.150</p> <p>Serapan : 96,96%</p> <p>Pengembangan Kurikulum Mulok</p> <p>Output : lomba yang dilaksanakan sejumlah 1 jenis</p> <p>Anggaran : Rp. 200.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 199.540.000</p> <p>Serapan : 99,77%</p> <p>Peningkatan Mutu Ujian Nasional</p> <p>Output : sekolah yang difasilitasi sejumlah 643 sekolah</p> <p>Anggaran : Rp. 470.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 464.376.500</p> <p>Serapan : 98,80%</p> <p>Pengadaan buku mulok bahasa jawa SD/MI</p> <p>Output : buku mulok Bahasa jawa sejumlah 5.005 exemplar</p> <p>Anggaran : Rp. 200.625.000</p> <p>Serapan : Rp. 178.720.000</p> <p>Serapan : 89,08%</p> <p>Implementasi Kurikulum Pendidikan Dasar</p> <p>Output : peserta workshop sejumlah 75 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 300.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 285.953.500</p> <p>Serapan : 95,32%</p> <p>Pembangunan gedung sekolah SD</p> <p>Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 60 sekolah</p> <p>Anggaran : Rp. 7.513.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 7.435.753.000</p> <p>Serapan : 98,97%</p>
--	--	---

		<p>Penambahan ruang kelas sekolah SD Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 5 Sekolah Anggaran : Rp. 860.000.000 Serapan : Rp. 847.242.250 Serapan : 98,52%</p> <p>Penambahan ruang guru sekolah Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 3 sekolah Anggaran : Rp. 445.000.000 Serapan : Rp. 439.291.000 Serapan : 98,72%</p> <p>Pembanguna sarana air bersih dan sanitary SD Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 3 sekolah Anggaran : Rp. 270.000.000 Serapan : Rp. 263.369.000 Serapan : 97,54%</p> <p>Pengadaan mebeluer sekolah Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 3 sekolah Anggaran : Rp. 102.000.000 Serapan : Rp. 93.935.000 Serapan : 92,09%</p> <p>Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 2 sekolah Anggaran : Rp. 108.000.000 Serapan : Rp. 105.672.000 Serapan : 97,84%</p> <p>Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 2 sekolah Anggaran : Rp. 200.000.000 Serapan : Rp. 197.538.000 Serapan : 98,77%</p> <p>Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah SD Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 24 sekolah Anggaran : Rp. 4.415.000.000 Serapan : Rp. 4.241.018.569 Serapan : 96,06%</p>
--	--	---

		<p>Penyebarluasan dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar Output : peserta sosialisasi sejumlah 19 orang Anggaran : Rp. 35.000.000 Serapan : Rp. 27.000.000 Serapan : 77,14%</p> <p>DAK Bidang Pendidikan Dasar SD Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 70 sekolah Anggaran : Rp. 7.660.744.000 Serapan : Rp. 7.646.795.400 Serapan : 99,82%</p> <p>Pengelolaan DAK Bidang Pendidikan Dasar Output : sekolah penerima bantuan DAK yang difasilitasi sejumlah 70 sekolah Anggaran : Rp. 334.500.000 Serapan : Rp. 297.524.269 Serapan : 88,95%</p> <p>Pembangunan Talud Pendidikan Dasar Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 17 sekolah Anggaran : Rp. 3.182.325.000 Serapan : Rp. 3.132.800.750 Serapan : 98,44%</p> <p>Pengadaan Alat Kesenian Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 3 sekolah Anggaran : Rp. 515.000.000 Serapan : Rp. 502.782.000 Serapan : 97,63%</p> <p>Fasiltasi Penyusunan Database Sarana Prasarana Pendidikan Output : sistem informasi yang dibangun sejumlah 1 sistem Anggaran : Rp. 100.000.000 Serapan : Rp. 84.184.000 Serapan : 84,18%</p> <p>Pengadaan buku Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 150 sekolah Anggaran : Rp. 1.500.610.000 Serapan : Rp. 1.499.910.077 Serapan : 99,95%</p>
--	--	--

		<p>Pengadaan TIK SD</p> <p>Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 5 sekolah</p> <p>Anggaran : Rp. 150.850.000</p> <p>Serapan : Rp. 149.250.000</p> <p>Serapan : 98,94%</p> <p>Penyelenggaraan lomba-lomba sekolah</p> <p>Output : siswa berprestasi sejumlah 50 anak</p> <p>Anggaran : Rp. 500.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 491.829.000</p> <p>Serapan : 98,37%</p> <p>Fasilitasi PPDB online</p> <p>Output : sekolah yang difasilitasi sejumlah 36 sekolah</p> <p>Anggaran : Rp. 140.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 136.830.600</p> <p>Serapan : 97,74%</p> <p>Workshop bedah SKL Ujian Nasional SMP</p> <p>Output : peserta workshop sejumlah 120 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 86.600.000</p> <p>Serapan : Rp. 86.318.500</p> <p>Serapan : 99,67%</p> <p>Pelaksanaan akreditasi SMP</p> <p>Output : sekolah yang diakreditasi sejumlah 20 Sekolah</p> <p>Anggaran : Rp. 32.500.000</p> <p>Serapan : Rp. 23.524.000</p> <p>Serapan : 72,38%</p> <p>Pengadaan raport SMP</p> <p>Output : buku raport sejumlah 8.027 buah</p> <p>Anggaran : Rp. 393.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 335.382.500</p> <p>Serapan : 85,34%</p>
--	--	--

		<p>Penyelenggaraan Ujian Nasional, Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) dan Ujian Nasional pendidikan Kesetaraan (UNPK) Output : lembaga yang menyelenggarakan UN dan UNPK sejumlah 98 Sekolah Anggaran : Rp. 375.000.000 Serapan : Rp. 346.167.000 Serapan : 92,31%</p> <p>Pengadaan Buku Mulok Bahasa Jawa SMP Output : buku mulok Bahasa jawa sejumlah 1.250 exemplar Anggaran : Rp. 50.425.000 Serapan : Rp. 49.862.500 Serapan : 98,88%</p> <p>Pembangunan laboratorium dan ruang pratikum sekolah Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 1 sekolah Anggaran : Rp. 200.000.000 Serapan : Rp. 199.479.000 Serapan : 99,74%</p> <p>Pembangunan sarana dan prasarana olahraga Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 3 sekolah Anggaran : Rp. 750.000.000 Serapan : Rp. 686.284.000 Serapan : 91,50%</p> <p>Rehabilitasi sedang/berat laboratorium dan ruang pratikum sekolah Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 3 sekolah Anggaran : Rp. 290.000.000 Serapan : Rp. 288.939.000 Serapan : 99,63%</p> <p>Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 2 sekolah Anggaran : Rp. 200.000.000 Serapan : Rp. 199.249.000 Serapan : 99,62%</p>
--	--	--

		<p>Penambahan ruang kelas baru SMP/MTS/SMPLB Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 1 sekolah Anggaran : Rp. 200.000.000 Serapan : Rp. 199.338.900 Serapan : 99,67%</p> <p>DAK Bidang Pendidikan Dasar SMP. Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 38 Sekolah Anggaran : Rp. 9.057.090.000 Serapan : Rp. 9.045.034.100 Serapan : 99,87%</p> <p>Pengelolaan DAK Bidang Pendidikan Dasar Output : kegiatan yang difasilitasi sejumlah 1 kegiatan Anggaran : Rp. 255.000.000 Serapan : Rp. 246.511.500 Serapan : 96,67%</p> <p>Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitary SMP Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 3 sekolah Anggaran : Rp. 280.000.000 Serapan : Rp. 278.917.000 Serapan : 99,61%</p> <p>Pembangunan gedung sekolah SMP Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 15 sekolah Anggaran : Rp. 2.175.000.000 Serapan : Rp. 2.120.663.000 Serapan : 97,50%</p> <p>Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah SMP Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 13 sekolah Anggaran : Rp. 1.099.600.000 Serapan : Rp. 1.094.357.000 Serapan : 99,52%</p> <p>Pengadaan mebeleur sekolah SMP Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 20 sekolah Anggaran : Rp. 402.000.000 Serapan : Rp. 399.303.000 Serapan : 99,33%</p>
--	--	--

		Pembangunan Talud SMP Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 8 sekolah Anggaran : Rp. 975.000.000 Serapan : Rp. 971.271.000 Serapan : 99,62% Pengadaan Buku SMP Output : sekolah penerima bantuan sejumlah 13 sekolah Anggaran : Rp. 130.425.000 Serapan : Rp. 130.000.000 Serapan : 99,67%
f.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Komitmen pemerintah terhadap layanan pendidikan dasar cukup tinggi • Lembaga layanan SD dan SMP merata hampir di seluruh desa dan kecamatan
g.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Keterbatasan kemampuan ekonomi atau faktor kemiskinan yang menyebabkan masyarakat lebih mementingkan bekerja untuk mencukupi kebutuhan hidup dibandingkan dengan sekolah • Adanya budaya pada sebagian masyarakat yang menanggap anak perempuan tidak perlu sekolah tinggi, sehingga menikah pada usia dini • Belum meratanya jumlah layanan pendidikan jenjang pendidikan menengah (SMA/SMK) sebagai upaya peningkatan angka harapan lama sekolah
h.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> • Menjamin pelayanan pendidikan penduduk usia sekolah SD dan SMP dalam bentuk pemenuhan operasional siswa berdasarkan Standar Pelayanan Minimal • Pemenuhan sarana prasarana pendidikan yang memadai • Pembinaan secara rutin terhadap kepala sekolah dan guru melalui pengawas sekolah berkaitan dengan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah

No.	PENJELASAN	URAIAN
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, SERTA RUMUSAN PENGHITUNGAN	Penjelasan Umum : Meningkatnya kualifikasi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan adalah upaya peningkatan kemampuan guru untuk melakukan tugas pokoknya sebagai pendidik dan pengajar meliputi kemampuan merencanakan, melakukan, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran guna mewujudkan pendidikan berkualitas dan berkarakter. Indikator : a. % guru tersertifikasi Indikator ini dipilih untuk mengetahui persentase guru yang telah tersertifikasi - Rumusan perhitungan : $\frac{\text{Jumlah guru yang tersertifikasi}}{\text{Jumlah guru tetap}} \times 100\%$
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	a. % guru tersertifikasi - Target Tahun 2019 : 92% - Realisasi s/d Triwulan IV : 92,11% - Capaian : 100,12%
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	a. % guru tersertifikasi - Realisasi s/d Triwulan IV : 92,11% - Capaian Tahun sebelumnya : Tahun 2017 : 90,84% Tahun 2018 : 95,05%
d.	Kinerja suatu instansi dengan kinerja instansi lain yang unggul di bidangnya ataupun dengan kinerja sektor swasta. Dan atau kinerja nyata dengan kinerja di negara-negara lain atau dengan standar internasional.	
e.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	Penilaian Angka Kredit Fungsional Output : tim penilai PAK sejumlah 19 orang Anggaran : Rp. 117.470.000 Serapan : Rp. 111.432.500 Serapan : 94,86%

		<p>Seleksi Kepala Sekolah</p> <p>Output : peserta seleksi Kepala Sekolah sejumlah 144 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 300.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 287.441.250</p> <p>Serapan : 95,81%</p> <p>Diklat Kepala Sekolah</p> <p>Output : peserta diklat sejumlah 107 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 600.970.000</p> <p>Serapan : Rp. 589.102.500</p> <p>Serapan : 98,03%</p> <p>Kesejahteraan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Wiyata Bakti Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah</p> <p>Output : PTK penerima kesra sejumlah 1.479 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 13.488.500.000</p> <p>Serapan : Rp. 12.933.500.000</p> <p>Serapan : 95,89%</p> <p>Pengelolaan Permasalahan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan</p> <p>Output : kasus kedisiplinaan PNS yang berhasil diselesaikan sejumlah 25 kasus</p> <p>Anggaran : Rp. 35.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 34.543.921</p> <p>Serapan : 98,70%</p> <p>Kesra Wiyata Bhakti PTK</p> <p>Output : PTK penerima kesra sejumlah 2.473 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 11.879.250.000</p> <p>Serapan : Rp. 11.426.050.000</p> <p>Serapan : 96,18%</p> <p>Pengelolaan Sertifikasi Pendidik</p> <p>Output : guru tersertifikasi yang dikelola sejumlah 4.376 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 40.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 40.000.000</p> <p>Serapan : 100%</p> <p>Fasilitasi Pelaksanaan Program Induksi Guru Pemula (PIGP)</p> <p>Output : peserta pelatihan sejumlah 303 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 75.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 74.632.800</p> <p>Serapan : 99,51%</p>
--	--	--

f.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Komitmen pemerintah terhadap peningkatan kompetensi guru cukup besar • Alokasi anggaran untuk guru baik dari APBN maupun APBD cukup besar
g.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	Sertifikasi pendidik merupakan program dari pusat sehingga jumlah usulan guru yang akan ikut program sertifikasi bergantung pada kebijakan pusat terkait alokasi pemberian kuota pada tiap Kabupaten/Kota
h.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	Peningkatan kompetensi guru dalam bentuk diklat, bintek atau pelatihan guna menjamin profesionalisme guru sebagai prasyarat pendidikan profesi guru (PPG)

Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-4 : Meningkatnya layanan pendidikan non formal yang merata, terjangkau dan bermutu

No.	PENJELASAN	URAIAN
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, SERTA RUMUSAN PENGHITUNGAN	<p>Penjelasan Umum :</p> <p>Meningkatnya layanan pendidikan non formal yang merata, terjangkau dan bermutu adalah layanan pendidikan di jalur pendidikan non formal sebagai upaya dalam memfasilitasi akses pendidikan bagi anak yang tidak sekolah atau putus sekolah agar bisa mengenyam pendidikan setara dengan pendidikan formal.</p> <p>Indikator :</p> <p>a. Angka Melek Huruf > 15 Tahun Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk melek huruf usia >15 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : Jumlah penduduk usia > 15 tahun melek huruf/ (dibagi) Jumlah penduduk usia > 15 Tahun x 100% <p>b. Angka kelulusan pendidikan kesetaraan Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah peserta didik yang lulus pada jenjang pendidikan kesetaraan (Paket A,B dan C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : Jumlah lulusan pada jenjang kesetaraan (Paket A,B dan C)/ (dibagi) Jumlah siswa kesetaraan yang mengikuti ujian x 100%
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	<p>a. Angka Melek Huruf > 15 Tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 99,82% - Realisasi s/d Triwulan IV : 99,85% - Capaian : 100,03%

		<p>b. Angka kelulusan pendidikan kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 100% - Realisasi s/d Triwulan IV : 100% - Capaian : 100%
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	<p>a. Angka Melek Huruf > 15 Tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 99,85% - Capaian Tahun sebelumnya : Tahun 2017 : 99,76% Tahun 2018 : 99,81% <p>b. Angka kelulusan pendidikan kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 100% - Capaian Tahun sebelumnya : Tahun 2017 : 99,05% Tahun 2018 : 100%
d.	Kinerja suatu instansi dengan kinerja instansi lain yang unggul di bidangnya ataupun dengan kinerja sektor swasta. Dan atau kinerja nyata dengan kinerja di negara-negara lain atau dengan standar internasional.	
e.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	<p>Penyelenggaraan Wajar Dikdas 9 tahun</p> <p>Output : peserta lokakarya sejumlah 200 orang Anggaran : Rp. 189.250.000 Serapan : Rp. 143.490.000 Serapan : 75,82%</p> <p>Penyelenggaraan Pendidikan Paket A</p> <p>Output : kelompok penyelenggaraan paket A sejumlah 4 kelompok Anggaran : Rp. 160.000.000 Serapan : Rp. 145.926.000 Serapan : 91,20%</p> <p>Penyelenggaraan Pendidikan Paket B</p> <p>Output : jumlah peserta paket B sejumlah 160 warga belajar Anggaran : Rp. 425.000.000 Serapan : Rp. 406.753.133 Serapan : 95,71%</p>

		<p>Penyelenggaraan Pendidikan Paket C</p> <p>Output : jumlah peserta paket C sejumlah 180 warga belajar</p> <p>Anggaran : Rp. 500.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 438.761.000</p> <p>Serapan : 87,75%</p> <p>Fasilitasi Keaksaraan Lanjutan</p> <p>Output : warga belajar keaksaraan sejumlah 300 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 130.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 128.800.000</p> <p>Serapan : 99,08%</p> <p>Keaksaraan Dasar</p> <p>Output : warga belajar keaksaraan sejumlah 30 warga belajar</p> <p>Anggaran : Rp. 130.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 129.200.000</p> <p>Serapan : 99,38%</p> <p>DAK Bidang Pendidikan SKB</p> <p>Output : lembaga penerima bantuan sejumlah 5 lembaga</p> <p>Anggaran : Rp. 2.322.509.000</p> <p>Serapan : Rp. 2.031.744.100</p> <p>Serapan : 87,48%</p>
f.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Komitmen pemerintah terhadap pendidikan non formal cukup tinggi • Lembaga layanan non formal hampir merata di seluruh kecamatan
g.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	Partisipasi masyarakat terhadap pendidikan non formal masing sangat rendah
h.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan jumlah layanan lembaga non formal di seluruh kecamatan. • Optimalisasi peran penilik sekolah dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi layanan lembaga non formal.

Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-5

: Meningkatnya dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis dalam rangka peningkatan tata pemerintahan yang baik

No.	PENJELASAN	URAIAN
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, SERTA RUMUSAN PENGHITUNGAN	<p>Penjelasan Umum :</p> <p>Meningkatnya dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis dalam rangka peningkatan tata pemerintahan yang baik adalah peningkatan tata kelola pemerintahan melalui layanan publik yang berkualitas.</p> <p>Indikator :</p> <p>a. Nilai Survey Kepuasan Masyarakat Indikator ini dipilih untuk mengetahui persentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat - Rumusan perhitungan : Total nilai persepsi per unsur / Total unsur yang terisi x nilai penimbang</p> <p>b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah - Rumusan perhitungan : Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara</p>
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	<p>a. Nilai Survey Kepuasan Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 79 - Realisasi s/d Triwulan IV : 82,41 - Capaian : 104,32% <p>b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : CC (>50-60) - Realisasi s/d Triwulan IV : BB (76,10) - Capaian : 126,83%
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	<p>a. Nilai Survey Kepuasan Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 82,41 - Capaian Tahun sebelumnya : Tahun 2017 : 78,23 Tahun 2018 : 82,22 <p>b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : BB - Capaian Tahun sebelumnya : Tahun 2017 : C Tahun 2018 : CC

d.	Kinerja suatu instansi dengan kinerja instansi lain yang unggul di bidangnya ataupun dengan kinerja sektor swasta. Dan atau kinerja nyata dengan kinerja di negara-negara lain atau dengan standar internasional.	
e.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	<p>Monitoring, evaluasi dan pelaporan</p> <p>Output : sekolah yang dimonitoring sejumlah 81 lembaga</p> <p>Anggaran : Rp. 82.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 80.994.900</p> <p>Serapan : 98,77%</p> <p>Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan</p> <p>Output : sistem yang dibangun sejumlah 1 sistem</p> <p>Anggaran : Rp. 125.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 110.547.573</p> <p>Serapan : 88,44%</p> <p>Fasilitasi Operator Pendataan Pendidikan</p> <p>Output : operator pendataan sejumlah 748 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 1.996.800.000</p> <p>Serapan : Rp. 1.963.524.800</p> <p>Serapan : 98,33%</p> <p>Pendampingan Dana Provinsi</p> <p>Output : kegiatan yang difasilitasi sejumlah 6 kegiatan</p> <p>Anggaran : Rp. 30.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 29.847.500</p> <p>Serapan : 99,49%</p> <p>Penyusunan Profil Pendidikan</p> <p>Output : dokumen profil pendidikan sejumlah 1 dokumen</p> <p>Anggaran : Rp. 57.000.000</p> <p>Serapan : Rp. 57.000.000</p> <p>Serapan : 100,00%</p>
f.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan institusi untuk senantiasa berusaha meningkatkan layanan publik yang berkualitas kepada masyarakat • Dorongan bagi institusi pemerintah dalam hal meningkatkan akuntabilitas kinerja
g.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Belum adanya sistem informasi yang terintegrasi sebagai upaya dalam mempermudah layanan

h.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> • Pemenuhan sarana dan prasarana layanan • Penerbitan SOP layanan • Pembuatan sistem informasi berbasis web yang terintegrasi untuk efektifitas layanan
----	--	---

Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-6 : Meningkatnya prestasi pemuda pelajar

No.	PENJELASAN	URAIAN
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, SERTA RUMUSAN PENGHITUNGAN	<p>Penjelasan Umum :</p> <p>Meningkatnya prestasi pemuda pelajar adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia khususnya pelajar dalam berkompetisi baik dalam bidang akademik maupun non akademik guna menjunjung nama baik daerah sebagai tolak ukur keberhasilan pendidikan.</p> <p>Indikator :</p> <p>a. Jumlah siswa berprestasi tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional</p> <p>Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah siswa berprestasi tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional</p> <p>- Rumusan perhitungan : jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional</p>
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	<p>a. Jumlah siswa berprestasi tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional</p> <p>- Target Tahun 2019 : 20 orang</p> <p>- Realisasi s/d Triwulan IV : 131 orang</p> <p>- Capaian : 655%</p>
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	<p>c. Jumlah siswa berprestasi tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional</p> <p>- Realisasi s/d Triwulan IV : 131 orang</p> <p>- Capaian Tahun sebelumnya :</p> <p>Tahun 2017 : 45 orang</p> <p>Tahun 2018 : 115 orang</p>
d.	Kinerja suatu instansi dengan kinerja instansi lain yang unggul di bidangnya ataupun dengan kinerja sektor swasta. Dan atau kinerja nyata dengan kinerja di negara-negara lain atau dengan standar internasional.	

e.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	<p>Penyelenggaraan kompetisi olahraga Output : atlet yang mengikuti kompetisi sejumlah 200 orang Anggaran : Rp. 780.000.000 Serapan : Rp. 723.174.050 Serapan : 92,71%</p> <p>Tata Upacara Baris Berbaris Pelajar Output : pelajar yang mengikuti kegiatan TUB sejumlah 600 orang Anggaran : Rp. 93.500.000 Serapan : Rp. 93.489.550 Serapan : 99,99%</p> <p>Pengembangan olahraga rekreasi Output : atlet yang dikirim ke tingkat provinsi sejumlah 121 orang Anggaran : Rp. 45.000.000 Serapan : Rp. 45.000.000 Serapan : 100%</p> <p>Pembinaan dan Penghargaan Atlet dan Pelatih Berprestasi Output : siswa dan pelatih berprestasi sejumlah 30 orang Anggaran : Rp. 70.000.000 Serapan : Rp. 70.000.000 Serapan : 100%</p>
f.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	Partisipasi masyarakat terhadap olahraga prestasi cukup tinggi
g.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Sarana prasarana olahraga yang masih sangat minim • Wadah pembibitan atlet dari usia dini belum terfasilitasi dengan baik
h.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> • Penyelenggaraan lomba atau kompetisi olahraga secara rutin tiap tahunnya sebagai media untuk proses penjarangan atlet. • Peningkatan kualitas pelatih secara teknis maupun manajerial. • Pemberian penghargaan terhadap atlet maupun pelatih berprestasi

Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-7

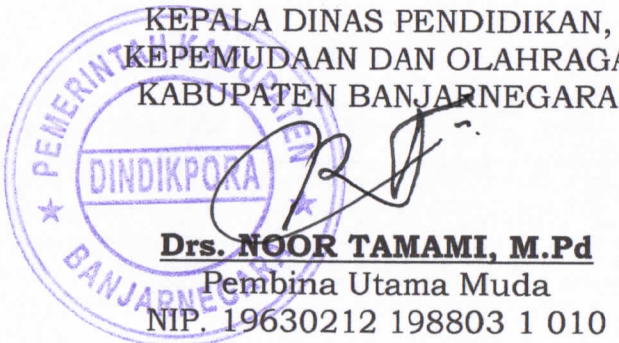
: Meningkatnya pengembangan karakter pemuda melalui gerakan revitalisasi dan konsolidasi gerakan kepemudaan

No.	PENJELASAN	URAIAN
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, SERTA RUMUSAN PENGHITUNGAN	<p>Penjelasan Umum :</p> <p>Meningkatnya pengembangan karakter pemuda melalui gerakan revitalisasi dan konsolidasi gerakan kepemudaan adalah upaya meningkatkan kontribusi aktif pemuda untuk mengembangkan inovasi yang berguna bagi masyarakat.</p> <p>Indikator :</p> <p>a. Jumlah pemuda pelopor</p> <p>Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pemuda yang aktif dalam bidang kepeloporan pemuda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan perhitungan : Jumlah pemuda pelopor
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	<p>a. Jumlah pemuda pelopor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target Tahun 2019 : 3 orang - Realisasi s/d Triwulan IV : 14 orang - Capaian : 466,67%
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	<p>a. Jumlah pemuda pelopor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realisasi s/d Triwulan IV : 14 orang - Capaian Tahun sebelumnya : Tahun 2017 : 15 orang Tahun 2018 : 14 orang
d.	Kinerja suatu instansi dengan kinerja instansi lain yang unggul di bidangnya ataupun dengan kinerja sektor swasta. Dan atau kinerja nyata dengan kinerja di negara-negara lain atau dengan standar internasional.	
e.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	<p>Pembinaan organisasi kepemudaan</p> <p>Output : anggota organisasi kepemudaan yang dibina sejumlah 50 orang</p> <p>Anggaran : Rp. 44.525.000</p> <p>Serapan : Rp. 44.525.000</p> <p>Serapan : 100,00%</p>

		Penyelenggaraan dan Pengiriman Kegiatan Sumpah Pemuda (KSP) Output : peserta upacara hari sumpah pemuda ke provinsi sejumlah 200 orang Anggaran : Rp. 43.800.000 Serapan : Rp. 43.800.000 Serapan : 100% Seleksi Paskibraka Output : paskibraka yang dikirim ke provinsi sejumlah 2 orang Anggaran : Rp. 25.225.000 Serapan : Rp. 21.125.000 Serapan : 83,75%
f.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	Terbinanya organisasi kepemudaan sebagai wadah aspirasi pemuda
g.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Masih minimnya peran pemuda dalam program kepemudaan • Program-program kepemudaan belum tersosialisasi secara luas ke semua elemen masyarakat
h.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoptimalkan peran organisasi kepemudaan dalam melaksanakan berbagai upaya pembangunan kepemudaan dalam lingkup penyadaran, pemberdayaan, dan pengembangan. • Penanaman jiwa nasionalisme pemuda sejak dini pada lingkup sekolah sebagai upaya meningkatkan rasa cinta terhadap bangsa dan negara guna meningkatkan potensi yang ada pada dirinya sehingga menumbuhkan inovasi yang bisa membangun bangsa

Catatan : Data yang disajikan untuk mengukur kinerja pendidikan terutama dari BPS berdasarkan data tahunan dan pengukuran terhadap satuan pendidikan pada awal tahun pelajaran sehingga yang bisa disajikan dalam evaluasi hanya evaluasi untuk triwulan ke IV

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
 KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 KABUPATEN BANJARNEGARA



Drs. NOOR TAMAMI, M.Pd
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19630212 198803 1 010