

**EVALUASI CAPAIAN KINERJA PERANGKAT DAERAH
SAMPAI DENGAN TRIWULAN 4 TAHUN 2017
BERDASARKAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017**

1. Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-1: Meningkatnya layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu

No.	PENJELASAN	URAIAN
1	2	3
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, serta rumusan penghitungan	Sasaran pertama menitikberatkan pada layanan Pendidikan Anak Usia Dini melalui perluasan akses pendidikan dan kualitas layanan pendidikan PAUD. Indikator dalam sasaran pertama terdiri dari tiga indikator sebagaimana tertuang dalam dokumen Indikator Kinerja Utama
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	Dari tiga indikator yang ditetapkan pada sasaran pertama masih ada dua indikator yang belum tercapai sesuai dengan target yang ditetapkan yaitu APK PAUD dan %ruang kelas TK kondisi baik
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	Dua indikator mengalami penurunan kinerja dibandingkan kinerja tahun sebelumnya yaitu APK PAUD dan %ruang kelas TK kondisi baik
d.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	Penyerapan anggaran yang mendukung program PAUD terealisasi sebesar 98,38%
e.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	komitmen pemerintah terhadap layanan PAUD tinggi, layanan lembaga PAUD hampir merata di setiap kecamatan
f.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	tidak tercapainya APK PAUD pada tahun 2017 diantaranya disebabkan karena anak usia 6 tahun yang seharusnya masih mengenyam pendidikan di jenjang pendidikan PAUD, sudah bersekolah di jenjang Sekolah Dasar (SD), sedangkan tidak tercapainya %ruang kelas TK kondisi baik disebabkan masih kurangnya anggaran dari pemerintah untuk pemenuhan ruang kelas PAUD yang layak dimana persentase lembaga PAUD terbesar adalah lembaga swasta
g.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	Peningkatan APK PAUD : <ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan wajib PAUD untuk anak usia 4-6 tahun - Sosialisasi program dan kegiatan PAUD kepada masyarakat - Pembinaan kepada lembaga PAUD Peningkatan %ruang kelas TK kondisi baik <ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan BOP PAUD untuk membiayai perbaikan ruang kelas dengan kriteria rusak ringan, sehingga meminimalisir terjadinya kerusakan ruang kelas yang lebih

		parah - Fasilitasi dan sosialisasi pensertifikatan badan hukum lembaga PAUD swasta untuk tertib administrasi penyaluran bantuan yang mewajibkan lembaga swasta harus berbadan hukum
--	--	--

2. Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-2: Meningkatnya layanan Pendidikan Dasar yang merata, terjangkau dan bermutu

No.	PENJELASAN	URAIAN
1	2	3
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, serta rumusan penghitungan	Sasaran kedua menitikberatkan pada layanan Pendidikan Dasar melalui perluasan akses pendidikan dan kualitas layanan pendidikan dasar. Indikator dalam sasaran kedua terdiri dari enam belas indikator sebagaimana tertuang dalam dokumen Indikator Kinerja Utama
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	Dari enam belas indikator yang ditetapkan pada sasaran kedua masih ada enam indikator yang belum tercapai sesuai dengan target yang ditetapkan yaitu APK SMP/MTs/Paket B, %SMP memiliki perpustakaan, %ruang kelas SD kondisi baik, Angka Putus Sekolah SD, Angka Putus Sekolah SMP, Rata-rata Nilai Ujian SMP
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	Dua indikator mengalami penurunan kinerja dibandingkan kinerja tahun sebelumnya yaitu APK SMP/MTs/Paket B, APS 13-15 tahun, %SMP yang memiliki perpustakaan, %ruang kelas SD kondisi baik, %ruang kelas SMP kondisi baik,
d.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	Penyerapan anggaran yang mendukung sasaran kedua terealisasi sebesar 96,76%
e.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	komitmen pemerintah terhadap layanan pendidikan dasar tinggi
f.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	Persepsi masyarakat terhadap pendidikan masih rendah terutama pada daerah pedesaan, dimana pendidikan hanya diarahkan semata-mata sebagai dasar dalam bekerja mendapatkan penghasilan bukan sebagai media untuk merubah pola pikir. Padahal dengan bertani ataupun bekerja ke luar daerah mereka bisa mendapatkan penghasilan yang cukup tanpa dibekali dengan pendidikan yang cukup
g.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	Peningkatan Angka Partisipasi Sekolah : - Fasilitasi pendidikan kesetaraan (non formal) bagi anak yang tidak bersekolah - Implementasi pendidikan kecakapan hidup/life skill dengan pola pembelajaran terpadu - Sosialisasi kepada masyarakat terkait kebijakan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun Peningkatan Prasana Pendidikan :

		<ul style="list-style-type: none">- Penambahan lahan untuk penyediaan gedung perpustakaan- Pembangunan pengaman gedung rawan bencana- Penganggaran secara berkelanjutan untuk peningkatan mutu prasarana pendidikan <p>Penurunan Angka Putus Sekolah :</p> <ul style="list-style-type: none">- Alokasi dana BOSDA (pendampingan BOS daerah) yang diwujudkan melalui bantuan transport siswa ke sekolah, pembelian seragam sekolah dan fasilitasi transportasi menuju sekolah- Optimalisasi peran guru BK melalui pelaksanaan home visit (pendekatan guru kepada orang tua dan siswa)- Melakukan koordinasi dengan instansi terkait untuk menghimbau agar perusahaan tidak mempekerjakan anak di bawah usia sekolah (≤ 18 tahun)- Implementasi pendidikan kecakapan hidup (life skill) pada sekolah formal untuk mengembangkan potensi lokal yang ada di wilayah <p>Peningkatan Nilai Ujian</p> <ul style="list-style-type: none">- Peningkatan kompetensi guru kelas tinggi misalnya melalui diklat atau bintek bedah kisi-kisi Ujian Nasional- Sosialisasi kepada orang tua siswa terkait pentingnya peran orang tua dalam memotivasi anak <p>Pemenuhan Akreditasi Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pemetaan sekolah berdasarkan nilai dari delapan Standar Nasional Pendidikan serta merencanakan biaya yang dibutuhkan sebagai upaya ketercapaian delapan standar tersebut.- Pembinaan secara rutin terhadap kepala sekolah dan guru melalui pengawas sekolah berkaitan dengan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
--	--	--

3. Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-3: Meningkatnya kualifikasi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan

No.	PENJELASAN	URAIAN
1	2	3
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, serta rumusan penghitungan	Sasaran ketiga menitikberatkan pada standarisasi dan profesionalisme guru sebagai tenaga pendidik yang berperan secara langsung terhadap kualitas pendidikan. Indikator dalam sasaran ketiga terdiri dari empat indikator sebagaimana tertuang dalam dokumen Indikator Kinerja Utama
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	Keseluruhan indikator pada sasaran empat telah tercapai sejumlah empat indikator
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	Kinerja pada tahun 2017 pada sasaran empat meningkat dibandingkan dengan relaisasi kinerja di tahun sebelumnya
d.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	Penyerapan anggaran yang mendukung sasaran kedua terealisasi sebesar 97,34%
e.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	komitmen pemerintah terhadap layanan pendidikan tinggi
f.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	-
g.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	-

4. Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-4: Meningkatnya layanan pendidikan non formal yang merata, terjangkau dan bermutu

No.	PENJELASAN	URAIAN
1	2	3
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, serta rumusan penghitungan	Sasaran keempat menitikberatkan pada layanan Pendidikan non formal melalui perluasan akses pendidikan dan kualitas layanan pendidikan non formal. Indikator dalam sasaran keempat terdiri dari dua indikator sebagaimana tertuang dalam dokumen Indikator Kinerja Utama
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	Dari dua indikator yang ditetapkan pada sasaran keempat masih ada satu indikator yang belum tercapai sesuai dengan target yang ditetapkan yaitu angka kelulusan pendidikan kesetaraan
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	Dua indikator pada sasaran kedua mengalami peningkatan dibandingkan dengan kinerja di

		tahun sebelumnya
d.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	Penyerapan anggaran yang mendukung sasaran keempat terealisasi sebesar 93,01%
e.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	komitmen pemerintah terhadap layanan pendidikan non formal tinggi
f.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	Partisipasi masyarakat dalam pendidikan non formal rendah
g.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan jumlah layanan lembaga non formal di seluruh kecamatan - Komitmen penganggaran keaksaraan dalam rangka penuntasan warga buta aksara - Optimalisasi peran penilik sekolah dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi layanan lembaga non formal

5. Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-5: Meningkatnya dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis dalam rangka peningkatan tata pemerintahan yang baik

No.	PENJELASAN	URAIAN
1	2	3
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, serta rumusan penghitungan	Sasaran kelima menitikberatkan pada manajemen layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pendorong keberhasilan layanan pendidikan. Indikator dalam sasaran kelima terdiri dari satu indikator sebagaimana tertuang dalam dokumen Indikator Kinerja Utama
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	Indikator pada sasaran kelima sudah tercapai sesuai dengan target yang ditetapkan
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	Kinerja pada tahun 2017 pada sasaran kelima meningkat dibandingkan dengan relaisasi kinerja di tahun sebelumnya
d.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	Penyerapan anggaran yang mendukung sasaran kelima terealisasi sebesar 92,56%
e.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	Kemajuan teknologi untuk mempermudah layanan pendidikan
f.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	-
g.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	-

6. Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-6: Meningkatnya prestasi pemuda

No.	PENJELASAN	URAIAN
1	2	3
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, serta rumusan penghitungan	Sasaran keenam menitikberatkan pada layanan pendidikan guna meraih prestasi siswa. Indikator dalam sasaran keenam terdiri dari satu indikator sebagaimana tertuang dalam dokumen Indikator Kinerja Utama
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	Indikator pada sasaran keenam sudah tercapai sesuai dengan target yang ditetapkan
c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	Kinerja pada tahun 2017 pada sasaran keenam menurun dibandingkan dengan relaisasi kinerja di tahun sebelumnya
d.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	Penyerapan anggaran yang mendukung sasaran keenam terealisasi sebesar 89,59%
e.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	komitmen pemerintah terhadap prestasi olahraga tinggi
f.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> - Belum adanya media pembibitan atlet - Belum tersedianya sarana prasarana olahraga yang memadai
g.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan secara berkelanjutan kepada atlet berprestasi - Penyediaan sarana prasarana olahraga yang memadai - Peningkatan jumlah pelatih profesional dalam berbagai macam cabang olahraga

7. Penjelasan Capaian Kinerja Sasaran Strategis Ke-7: Meningkatnya pengembangan karakter pemuda melalui gerakan revitalisasi dan konsolidasi gerakan kepemudaan

No.	PENJELASAN	URAIAN
1	2	3
a.	Penjelasan Umum tentang Sasaran dan Indikator, serta rumusan penghitungan	Sasaran ketujuh menitikberatkan pada pengembangan karakter pemuda sebagai upaya menumbuhkan jiwa nasionalisme dan sosial yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat. Indikator dalam sasaran ketujuh terdiri dari dua indikator sebagaimana tertuang dalam dokumen Indikator Kinerja Utama
b.	Kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan (target)	Indikator pada sasaran keenam sudah tercapai sesuai dengan target yang ditetapkan

c.	Kinerja nyata dengan kinerja tahun-tahun sebelumnya.	Kinerja pada tahun 2017 pada sasaran kelima meningkat dibandingkan dengan realisasi kinerja di tahun sebelumnya
d.	Out Come dan Out Put Program dan Kegiatan serta Penyerapan Anggaran	Penyerapan anggaran yang mendukung sasaran keenam terealisasi sebesar 61,54%
e.	Faktor Pendukung Capaian Kinerja	komitmen pemerintah terhadap pengembangan karakter tinggi
f.	Faktor Penghambat Capaian Kinerja	Nilai-nilai kearifan lokal yang semakin luntur dengan masuknya pengaruh budaya asing melalui berbagai media
g.	Solusi/Rekomendasi perbaikan kinerja Triwulan / Tahun yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> - integrasi pengembangan karakter ke dalam kurikulum pendidikan dasar - pengembangan karang taruna

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA



Drs. NOOR TAMAMI, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19630212 198803 1 010